

Exkursion in den Zolli

Informationen für die Lehrkraft

I Übersicht

Schuljahr / Schulstufe:	6. Schuljahr / Real- und Sekundarschule
Lernbereich / Fach / Lehrplan:	Biologie, Zoologie. Haus- und Zootierhaltung
Lehrmittel / Literatur:	–
Leitidee:	Die Arbeit am Internet kann und soll den Besuch bei den lebenden Tieren im Zolli nicht ersetzen, umgekehrt ist ein unvorbereiteter Besuch im Zolli oft nur reiner Zeitvertreib. Die Vielfalt der Tiere im Zoo legt arbeitsteilige Vertiefung in einzelne Arten und Austausch des Wissens nahe.
Lernziele:	Ausgewählte Tiere gut kennen lernen. Wissen für die Mitschüler/innen aufbereiten und vortragen. Informationen für die Organisation eines Schulausflugs und Mitverantwortung für das Programm übernehmen.
Anzahl Lektionen:	4–6, ganztägiger Lehrausgang
Voraussetzungen:	Umgang mit dem Browser. Evtl. Verwendung von Suchmaschinen
Ablaufskizze:	Auf einem virtuellen Zolli-Rundgang wählen die Schüler/innen ein Tier aus, mit dem sie sich genauer beschäftigen wollen. Sie bereiten ein Informationsblatt zu «ihrem» Tier vor. Im Zolli übernehmen sie vor den Gehegen die Aufgabe der Lehrkraft und stellen das Tier der Klasse vor.
Links:	Zoo Basel http://www.zoobasel.ch/zoo.html SBB Fahrplan http://www.sbb.ch/pv/index_d.htm Basler Verkehrsbetriebe http://bvb.bsonline.ch Autobus AG, Liestal http://www.aagl.ch Tarifverbund Nordwestschweiz http://www.tnw.ch

II Arbeitsblatt

Ein Tier kennenlernen h42.a1.cwk	Auswahl eines Tieres und besseres Kennenlernen desselben Erarbeitung und Gestaltung eines Steckbriefes
Exkursionsvorbereitung h42.a2.cwk	Informationen zum Zoobesuch sammeln und aufbereiten Verfassen eines Informationsblattes und eines Tagesprogramms Zoobesuch und Kurzvorträge durchführen

III Ergänzungen

Beispiel eines Steckbriefes
ha42e1.cwk

Über die Seite des Basler Zoos gelangt man zu anderen Zoologischen Gärten der Schweiz. Zahlreiche ausländische Zoos verfügen ebenfalls über Websites. Planung und Vorbereitung von Exkursionen und Schulreisen zu den meisten Stoffgebieten können analog durchgeführt werden.

IV Autor:

Martin Ziegler
mziegler@datacomm.ch
Juni 2000